

Corso di Formazione per Pediatri di libera scelta  
Argomento Regionale  
Anno 2016  
**PARAMORFISMI IN ETA' PEDIATRICA**  
22 ottobre 2016

Programma dalle 09,00 alle 13,00

Relazione a cura del docente del corso **Professor Onofrio Donzelli**  
Discussione

Animatori: dr.ssa Alessandra Magnelli , Dr.ssa Maria Napoleone, Dr.ssa Marirosa Sisto

**PARAMORFISMI IN ETA' PEDIATRICA**

L'Età evolutiva è caratterizzata da un continuo sviluppo corporeo, sia dal punto di vista osseo e della mobilità articolare, sia relativamente all'ampliarsi dei tendini e dei muscoli.

L'accrescimento di queste parti costringe il corpo ad assumere posizioni nuove talvolta scorrette per ricercare nuovi equilibri, che possono alla lunga tradursi in atteggiamenti sbagliati dello **scheletro**.

Si parla in questi casi di **Paramorfismi**, indicando con tale espressione tutto ciò che, pur determinando un'alterazione della forma corporea, è correggibile.

Useremo la parola **Dismorfismi** quando le alterazioni dello scheletro si sono ormai cronicizzate e non possono essere modificate con la cinesiterapia.

I Pediatri di Libera Scelta effettuano i **Bilanci di Salute** che sono visite filtro da eseguire in specifiche fasce di età, che permettono l'**individuazione precoce di patologie fisiche , neurosensoriali e psichiche** e prevedono interventi di **educazione sanitaria** e di promozione della salute rispetto ai rischi prevalenti per le diverse epoche di vita.

Il Piano Salute Infanzia in Abruzzo garantisce, come Piano Base, che ai bambini possano essere effettuati 12 Bilanci di Salute nei quali viene effettuato un esame fisico completo , la valutazione auxologica ,psicomotoria e sensoriale e come secondo livello di implementazione , possano essere effettuate alcune prestazioni di particolare impegno professionale che sono utili nell'intercettare i paramorfismi e i dismorfismi più comuni in età pediatrica :

**Podoscopia** nel 7° e 8° Bilancio di salute ( età2,5-3,5 anni – 4,5-5,5 anni) e lo

**Screening della scoliosi** tra i 6 e i 15 anni nel 9°-10°-11°-12° Bilancio di Salute

Quando si valuta un soggetto in età evolutiva, ci si trova davanti ad alterazioni morfostrutturali (paramorfismi e dimorfismi) e si vuole dare ad esse il giusto peso: i rischi che si corrono sono o di sottostimare una deformità veramente patologica posticipandone, e probabilmente inficiandone, il trattamento, o quello di avviare un percorso di accertamenti e trattamenti costosi e inutili, nonché spesso mal tollerati dai pazienti, per una situazione in realtà fisiologica.

L'aver a che fare con un corpo in continua crescita e maturazione porta alla necessità di riconoscere quelle patologie a carattere evolutivo per le quali un ritardo di diagnosi può rendere il trattamento necessario più impegnativo, complesso e dai risultati incerti. Allo stesso modo, ciò che nell'adulto è sempre indice di patologia, nel bambino può essere semplicemente una tappa nel processo di accrescimento. Per l'ortopedico dedicato alla patologia del bambino è quindi divenuta necessità indispensabile la stretta e scambievole collaborazione con il pediatra.

Alcune società scientifiche (Choosing Wisely, American Preventive Services Task Force e American Academy of Family Physicians) non raccomandano lo screening di routine della scoliosi negli adolescenti asintomatici, perché ritengono che uno screening **mal condotto** rechi danni potenzialmente superiori ai benefici, per la possibilità di esporre molti adolescenti a basso rischio a radiografie inutili.

Altre società al contrario (Società scoliosi Research, American Academy of Orthopaedic Surgeons, American Academy of Pediatrics,) suggeriscono che il potenziale beneficio della rilevazione precoce della scoliosi giustifica i programmi di screening, ma che dovrebbe essere utilizzata maggiore attenzione nel decidere quali pazienti con risultati dello screening positivi necessitano di ulteriori valutazioni.

<https://www.srs.org/about-srs/news-and-announcements/position-statement---screening-for-the-early-detection-for-idiopathic-scoliosis-in-adolescents>

<http://www.choosingwisely.org/societies/american-academy-of-family-physicians/> <http://ac.els->

[cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f](cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f) HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) & HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) & HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) & HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) acdnat=1471347125\_d32db307cc29f8458

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) & HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) & HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) acdnat=1471347125\_d32db307cc29f8458

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) HYPERLINK "

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) acdnat=1471347125\_d32db307cc29f8458

[http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?\\_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125\\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618"](http://ac.els-cdn.com.bvs.clas.cineca.it/S1529943015000352/1-s2.0-S1529943015000352-main.pdf?_tid=a3acb28a-63a4-11e6-bc47-0000aacb35f&acdnat=1471347125_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618) acdnat=1471347125\_d32db307cc29f84584bf1122f21e0618

Con questo corso di aggiornamento, l'obiettivo per i pediatri di famiglia è quello di garantire ai propri pazienti uno screening **BEN CONDOTTO** e perfezionare le tecniche di diagnosi e aggiornare le indicazioni diagnostico/terapeutiche per tutti i paramorfismi tipici per ogni età dei 12 bilanci di salute per identificare i pazienti che necessitano sicuramente di approfondimento specialistico e/o radiologico.

Il risultato finale sarà un uso più mirato sia delle visite specialistiche che degli esami radiologici con sicuro vantaggio in termini di appropriatezza prescrittiva e di riduzione delle liste di attesa per questi problemi.

Dr.ssa Alessandra Magnelli

Dr.ssa Maria Napoleone

Dr.ssa Marirosa Sisto

Animatrici di Formazione per la Pediatria di libera Scelta della Regione Abruzzo



## **SCHEDA PROPOSTA PROGETTO/EVENTO FORMATIVO**

**RESIDENZIALE ANNO 2016**

*ASL 2 Abruzzo Lanciano Vasto Chieti Ufficio Formazione / staff Direzione Generale*

**UNITA' OPERATIVA Pediatria di Libera scelta**

---

(Da presentare 50 giorni prima dello svolgimento della prima edizione)

**Titolo:**

## PARAMORFISMI IN ETA' PEDIATRICA

<b>Tipologia di iniziativa formativa</b> <i>(Corso, seminario, congresso, ecc.)</i>	Corso di Formazione Residenziale (Formazione Permanente obbligatoria dei Pediatri di Libera scelta-Argomento REGIONALE)
<b>Formazione residenziale interattiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente</li> </ul>
<b>Sede del Corso</b>	????????
<b>Data e Durata ore per edizione</b>	22 OTTOBRE 2016 -Durata 4 ore
<b>Numero Edizioni</b>	UNA
<b>Numero Partecipanti per edizione</b>	55 PEDIATRI DI LIBERA SCELTA della ASL Lanciano-Vasto-Chieti
<b>Professionalità coinvolte</b> <i>(per i dirigenti medici è necessario indicare dettagliatamente le discipline a cui il corso è rivolto vedi allegato1)</i>	Pediatri di Libera scelta ASL Lanciano-Vasto-Chieti Ortopedico Pediatra ASL Lanciano-Vasto-Chieti Ortopedico Territoriale ASL Lanciano-Vasto-Chieti
<b>Provenienza presumibile dei partecipanti</b>	ASL Lanciano-Vasto-Chieti
<b>Scopo Prevalente</b>	accrescere le conoscenze teoriche X migliorare le abilità pratiche costruire strumenti per la gestione delle attività stimolare comportamenti/aspetti relazionali elaborare prodotti/progetti

<b>PRESENTAZIONE :</b> <i>(motivazioni che hanno sostenuto la progettazione del corso)</i>	Migliorare la capacità di riconoscere i Paramorfismi più comuni e puntualizzare quali bambini necessitano di riabilitazione fisiatrica, quali di consulenza specialistica , quali di indagini radiologiche e quali non necessitano di alcun intervento diagnostico/terapeutico . Integrazione Ospedale – Territorio Riduzione delle Liste di Attesa per indagini Radiologiche e visite specialistiche inappropriate relativamente ai vari Paramorfismi
---	--

<p><b><u>OBIETTIVO FORMATIVO</u></b></p> <p><i>INDICARE UN SOLO OBIETTIVO TRA QUELLI INDICATI NELL'ALLEGATO 2)</i></p>	<p><b>Applicazione nella pratica quotidiana dei principi delle procedure dell'evidence based practice (ebm-ebn-ebp).</b></p>
<p><b>Obiettivi Formativi Tecnico - Professionali :</b> ( <i>competenze/capacità professionali che i partecipanti potranno sviluppare nel corso dell'attività formativa</i> ).</p>	<p><b>Migliorare la capacità Diagnostica nei confronti dei Paramorfismi</b> <b>Migliorare la capacità a dare indicazioni diagnostico/terapeutiche appropriate</b></p>
<p><b>Obiettivi Formativi di Processo:</b></p>	<p><b>Sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, efficienza, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie.</b></p>
<p><b>Obiettivi Formativi di Sistema:</b></p>	<p><b>Sviluppo delle conoscenze e Competenze nelle attività e nelle procedure idonee e promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, efficienza, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari</b></p>

<p><b>DESTINATARI ED AMBITI ORGANIZZATIVI :</b> (<i>tipologie di professionisti coinvolti nel processo formativo, con le eventuali discipline, e delle strutture/ servizi interessati</i>)</p>	<p>Medico-Chirurgo- Disciplina :Pediatria</p>
<p><b>METODOLOGIE DIDATTICO-FORMATIVE:</b> ( <i>metodologie formative utilizzate :</i> <i>frontali</i> <i>teoriche/operative/interattive,</i> <i>formazione sul campo</i>)</p>	<p>relazioni a cura del docente di contenuto ,discussione casi clinici , esercitazione con strumenti utili per la diagnosi dei Paramorfismi ,visualizzazione di film che illustrino le manovre necessarie per la diagnosi dei Paramorfismi</p>
<p><b>VERIFICA PRESENZA DEI PARTECIPANTI</b></p>	<div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 80px; margin: 0 auto; text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>Firma di presenza</p> </div>

<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b> <i>(modalità/strumenti con cui viene verificato l'apprendimento)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con questionario</li> </ul>	
<b>Animatori di Formazione del corso</b> compreso recapito Telefonico e Mail:	Dr.ssa Alessandra Magnelli –Animatore di Formazione –Pediatria di Libera scelta –Via pantaleone rapino 41 Chieti- E.Mail : <a href="mailto:alessandra.magnelli@gmail.com">alessandra.magnelli@gmail.com</a> Telefono: 0871345530; mobile: +30-3398115567 Dr.ssa Maria Napoleone Dr.ssa Marirosa Sisto		
<b>Responsabile Scientifico</b> compreso recapito Telefonico Mail Codice Fiscale: <b>obbligatorio</b>	Dr.ssa Alessandra Magnelli –Animatore di Formazione –Pediatria di Libera scelta –Via pantaleone rapino 41 Chieti- E.Mail : <a href="mailto:alessandra.magnelli@gmail.com">alessandra.magnelli@gmail.com</a> Telefono: 0871345530; mobile: +30-3398115567 CF MGNLSN54D53E463M		
<b>Docenti: ( allegare breve cv in formato europeo e codice fiscale obbligatorio)</b>	Professor Onofrio Donzelli		
<b>Tutor : ( codice fiscale obbligatorio)</b>	Dr.ssa Alessandra Magnelli (MGNLSN54D53E463M)		

<b>SEGRETERIA</b> (barrare opzione)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FUNZIONE PROVIDER</b> (Accreditamento/Valutazione/Report Evento)</li> <li>• <b>FUNZIONE Supporto</b> (Preparazione materiale didattico, rilevazione presenze, pubblicazione Eventi/Progetti sul sito aziendale etc..)</li> </ul>
<b>COSTI PREVISTI (Euro):</b> <i>specificare le voci</i>	4 ore di docenza al professor Onofrio Donzelli (docente di contenuto) 4 ore compenso da liquidare agli Animatori da dividere tra i 3 animatori di formazione partecipanti: dr.ssa A.Magnelli, Dr.ssa M.Napoleone e dr.ssa M.Sisto Elaborazione del pacchetto di apprendimento- Dr.ssa Alessandra Magnelli .
<b>FONTI DI FINANZIAMENTO:</b>	

**Il Responsabile Scientifico**

DATA \_\_\_\_\_

*Dr.ssa Alessandra Magnelli*

*La Modulistica deve essere corredata da 2 file formato PDF Max. 2 Mb. così strutturati:*

*1 – File con solo Breve Curriculum formato europeo del Responsabile Scientifico a firma autografa.*

*1 – File con Programma dettagliato del corso e breve curriculum in formato europeo dei relatori a firma autografa e codice fiscale..*

**PROGRAMMA DETTAGLIATO**

<b>GIORNATA/ MODULO</b>	<b>ORARIO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>N° ORE/Docenti</b>
-----------------------------	---------------	------------------	----------------	---------------------------

1	9.00-12.00	Paramorfismi in età pediatrica ( neonato-lattante-bambino-adolescente)-Discussione -Casi Clinici	Professor Donzelli	
2	12.00-13.00	Esercitazione (podoscopia-scoliometria) e visualizzazione di filmati relativi alle varie tecniche diagnostiche	Professor Donzelli	4 ore in totale
3				
4				
5				



## ALLEGATO 1

### Destinatari dell'evento formativo

Generale ( tutte le professioni)

Settoriale ( indicare nelle seguenti tabelle le professioni e le discipline relative all'evento)

Biologo Chimico Dietista Educatore professionale Farmacista Fisico Fisioterapista Igienista dentale Infermiere Infermiere pediatrico Logopedista Medico chirurgo * Odontoiatra Odontotecnico Ortottista/Assistente di oftalmologia Ostetrica/o Ottico	Podologo Psicologo Tecnico audiometrista Tecnico audioprotesista Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Tecnico di neuro fisiopatologia Tecnico educazione e riabilitazione psichiatrica e psicosociale Tecnico ortopedico Tecnico sanitario di radiologia medica Tecnico sanitario laboratorio biomedico Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista occupazionale Veterinario
---	---

#### DISCIPLINE\*:

Allergologia ed immunologia clinica	Reumatologia	Malattie metaboliche e diabetologia
Angiologia	Cardiochirurgia	Malattie dell'apparato respiratorio
Cardiologia	Chirurgia generale	Malattie infettive
Dermatologia e venereologia	Chirurgia maxillo-facciale	Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza
Ematologia	Chirurgia pediatrica	Medicina fisica e riabilitazione
Endocrinologia	Chirurgia plastica e ricostruttiva	Medicina interna
Gastroenterologia	Chirurgia toracica	Medicina termale
Genetica medica	Chirurgia vascolare	Medicina aeronautica e spaziale

	Geriatria		Ginecologia e ostetricia		Medicina dello sport
	Nefrologia		Neurochirurgia		Medicina nucleare
	Neonatologia		Oftalmologia		Microbiologia e virologia
	Neurologia		Ortopedia e traumatologia		Neurofisiopatologia
	Neuropsichiatria infantile		Otorinolaringoiatria		Neuroradiologia
	Oncologia		Urologia		Audiologia e foniatria
	Pediatria		Anatomia patologica		Psicoterapia
	Psichiatria		Anestesia e rianimazione		Privo di specializzazione
	Radiodiagnostica		Biochimica clinica		Cure palliative
	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica		Farmacologia e tossicologia clinica		Epidemiologia
	Igiene degli alimenti e della nutrizione		Laboratorio di genetica medica		Medicina di comunità
	Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro		Medicina trasfusionale		Direzione medica di presidio ospedaliero

## ALLEGATO 2

### OBIETTIVO FORMATIVO ( SI PREGA DI INDICARE UNA SOLA RISPOSTA)

	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi delle procedure dell'evidence based practice (ebm-ebn-ebp).		La comunicazione efficace, la privacy e il consenso informato.
	Linee guida – protocolli – procedure – documentazione clinica.		Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale.
	Percorsi clinico- assistenziali/diagnostici/riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura.		Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera.
	Appropriatezza prestazioni sanitarie nei lea, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia.		Etica, bioetica e deontologia.
	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie.		Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali.
	La sicurezza del paziente.		Epidemiologia – prevenzione della salute.
	Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria e promozione della salute.		Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione cure.
	Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria.		Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità.

Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato, normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN.		Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica.
Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà.		Tematiche speciali del SSN e SSR a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione Nazionale E.C.M. per far fronte a specifiche emergenze sanitarie.
Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione.		Sanità veterinaria.
Sicurezza alimentare e/o patologie correlate.		Sicurezza ambientale e/o patologie correlate.
Farmacoepidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza.		Implementazione della cultura della sicurezza in materia di donazione e trapianto.
Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate.		Fragilità (minori, anziani, tossicodipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali.
Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie e biomediche e dei dispositivi medici technology assessment.		